|  |  |
| --- | --- |
| **Kennsluvegleiðing** | |
| **Titill á kennslueiningu:**  2.2.3 Hvar er hægt að nota efnið? | |
| **Þema:**   * Endurvinnsluefni * Löggjafarviðmiðun * Notkun * Hönnun | **Áætluð tímalengd í klukkustundum:**  180 mín. |
| **Inngangur:**  Markmið verkefnisins er að veita lærlingi innsýn í hvernig sé hægt að byggja inn sértæk endurvinnsluefni í faglega samhengi. Lærlingurinn verður var við að vinnslan á efniunum getur verið nauðsynleg til að leysa verkefnið. Lærlingurinn rannsakar hvað lög um þetta mál segja í ákveðnu landi. Verkefnið tengist myndbandi um lög, eldgos og static. | |
| **Undirbúningur:**  Kennari á að:   * Kynna efnið/áætlanir * Byrja lærling á verkefninu * Aðstoða lærling við verkefnið   Þátttakandi á að:   * Heyra og skilja verkefnið * Leita að upplýsingum um löggjafarviðmiðun og notkunarmöguleika * Mynda skissur og lýsingar * Fá endurgjöf frá kennara   Skipulag:  Kennsla fer fram í blöndu af einstaklings- og hópverkefnum. Þátttakendur geta tekið þátt einir eða í minni hópum. | |
| **Markmið námsefnis:**   * Lærlingurinn getur lýst hugmyndum að endurvinnsluefni í sérstökum verkefni (H2) * Lærlingurinn getur rökstyðjið af hverju 4 sérhæfð efni séu hentug fyrir endurvinnslu (H2) * Lærlingurinn hefur þekkingu á því hvernig við getið verið að aðlaga og vinna úr tréefni svo þau geti endurvinnst eða endurnýst í trésmíðum (V1) | |
| **Efni og tilgangur:**  Í þessu verkefni á lærlingurinn að aðhafast fjölda efna sem komið er úr ákveðinni sértækri niðursetningu og þarf að byggja þau inn í ákveðið verkefni. Lærlingurinn á að rökstyðja hvernig sé best að vinna úr og nota efnið, og hvaða lög segja um þetta málefni í ákveðnu landi. Í verkefninu verða gerðar skissur og lýsingar sem kynntar verða í beinni kennslu. | |
| **Áætluð kennsluáætlan:**  **Kennarafyrirlestur (5 mín)**   * Kynning á námsefninu á vefsíðunni * Byrja nemendur á verkefninu   **Einstaklingsverkefni (40 mín)**   * Lærlingurinn les verkefnið á vefsíðunni * Lærlingurinn kemur með hugmyndir og tillögur um hvernig 4 endurvinnsluefni geta verið notað   **Hópar af 2-3 einstaklingum (105 mín)**   * Mynda hópa af 2-3 einstaklingum og sýnið hugmyndir og skissur fyrir hvorn annan. * Ræðið um möguleika, kosti og galla við mismunandi skissur * Valið ein skissu sem þið viljið vinna með í hópnum. * Teiknið meira á útvalda hugmynd og rannsakið frekari upplýsingar um möguleika, lögkröfur og notkun endurvinnstrés í byggingu. Finnið út hvar það er hagkvæmast að nota vörurnar. * Gerið lokaskissur á hugmynd ykkar um byggingu eða hluta byggingar.   **Kynning og lok: (30 mín)**   * Kynnið lokahugmynd og skissu ykkar fyrir bekkinn og kennara. * Eftirfarið námsefnið í bekknum og komið með tillögur að bætum. | |
| **Aðgreining:**  Möguleiki er að aðgreina í magn og gründ. | |
| **Endurgjöf og eftirgjöf:**  Kennari gefur lærlingum endurgjöf á hverjum tíma í ferlinu og á endanum. | |