|  |
| --- |
| **Kennsluvegleiðing** |
| **Titill á kennslueiningu:** 2.2.3 Hvar er hægt að nota efnið? |
| **Þema:** * Endurvinnsluefni
* Löggjafarviðmiðun
* Notkun
* Hönnun
 | **Áætluð tímalengd í klukkustundum:** 180 mín. |
| **Inngangur:** Markmið verkefnisins er að veita lærlingi innsýn í hvernig sé hægt að byggja inn sértæk endurvinnsluefni í faglega samhengi. Lærlingurinn verður var við að vinnslan á efniunum getur verið nauðsynleg til að leysa verkefnið. Lærlingurinn rannsakar hvað lög um þetta mál segja í ákveðnu landi. Verkefnið tengist myndbandi um lög, eldgos og static. |
| **Undirbúningur:** Kennari á að: * Kynna efnið/áætlanir
* Byrja lærling á verkefninu
* Aðstoða lærling við verkefnið

Þátttakandi á að: * Heyra og skilja verkefnið
* Leita að upplýsingum um löggjafarviðmiðun og notkunarmöguleika
* Mynda skissur og lýsingar
* Fá endurgjöf frá kennara

Skipulag: Kennsla fer fram í blöndu af einstaklings- og hópverkefnum. Þátttakendur geta tekið þátt einir eða í minni hópum. |
| **Markmið námsefnis:** * Lærlingurinn getur lýst hugmyndum að endurvinnsluefni í sérstökum verkefni (H2)
* Lærlingurinn getur rökstyðjið af hverju 4 sérhæfð efni séu hentug fyrir endurvinnslu (H2)
* Lærlingurinn hefur þekkingu á því hvernig við getið verið að aðlaga og vinna úr tréefni svo þau geti endurvinnst eða endurnýst í trésmíðum (V1)
 |
| **Efni og tilgangur:** Í þessu verkefni á lærlingurinn að aðhafast fjölda efna sem komið er úr ákveðinni sértækri niðursetningu og þarf að byggja þau inn í ákveðið verkefni. Lærlingurinn á að rökstyðja hvernig sé best að vinna úr og nota efnið, og hvaða lög segja um þetta málefni í ákveðnu landi. Í verkefninu verða gerðar skissur og lýsingar sem kynntar verða í beinni kennslu. |
| **Áætluð kennsluáætlan:****Kennarafyrirlestur (5 mín)** * Kynning á námsefninu á vefsíðunni
* Byrja nemendur á verkefninu

**Einstaklingsverkefni (40 mín)** * Lærlingurinn les verkefnið á vefsíðunni
* Lærlingurinn kemur með hugmyndir og tillögur um hvernig 4 endurvinnsluefni geta verið notað

**Hópar af 2-3 einstaklingum (105 mín)** * Mynda hópa af 2-3 einstaklingum og sýnið hugmyndir og skissur fyrir hvorn annan.
* Ræðið um möguleika, kosti og galla við mismunandi skissur
* Valið ein skissu sem þið viljið vinna með í hópnum.
* Teiknið meira á útvalda hugmynd og rannsakið frekari upplýsingar um möguleika, lögkröfur og notkun endurvinnstrés í byggingu. Finnið út hvar það er hagkvæmast að nota vörurnar.
* Gerið lokaskissur á hugmynd ykkar um byggingu eða hluta byggingar.

**Kynning og lok: (30 mín)** * Kynnið lokahugmynd og skissu ykkar fyrir bekkinn og kennara.
* Eftirfarið námsefnið í bekknum og komið með tillögur að bætum.
 |
| **Aðgreining:** Möguleiki er að aðgreina í magn og gründ. |
| **Endurgjöf og eftirgjöf:** Kennari gefur lærlingum endurgjöf á hverjum tíma í ferlinu og á endanum. |